

TESTARE ÎN VEDEREA SELECȚIEI PENTRU CLASA a V-a

SESIUNE Iunie 2025

LIMBA ROMÂNĂ

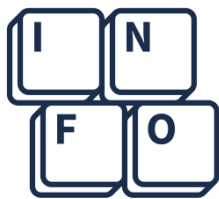
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

A. I. Limbă și comunicare (40 de puncte):

1. câte două puncte pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *mic-mare, afară-înăuntru, scund-înalt, înapoi-înainte etc.*) **4 x 2p = 8 puncte**
2. câte patru puncte pentru construirea enunțului, respectiv patru puncte pentru folosirea cu alt sens a cuvântului selectat **4 x 2p = 8 puncte**
Ex. *Bunicii noștri lucrau în mine.*
3. câte patru puncte pentru identificarea corectă a fiecărei părți de vorbire indicate (*picioare, gâtul, calului, grijă, Ada* – substantiv; *m-, mă, el* – pronume) **2 x 4p = 8 puncte**
4. câte un punct pentru fiecare cuvânt așezat corect, în ordine, în propoziție **8 x 1p = 8 puncte**
Ex. *Frumoșii ponei din fermă ne duc pe noi pe înverzita pajiște.*
5. câte două puncte pentru fiecare cuvânt corectat **4 x 2p = 8 puncte**
Fără a-și da seama de posibilele pericole, cel mic plecase singur în pădurea din apropiere, a adăugat un spiriduș, îndreptându-și privirea spre cei ce-l ascultau.

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (32 de puncte)

1. Se acordă un punct pentru formularea enunțului; un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație; șase puncte pentru corectitudinea răspunsului **1p + 1p + 6p = 8 puncte**
Ex. *Ada povestește întâmplările.*
2. Se acordă un punct pentru formularea enunțului; un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație; șase puncte pentru corectitudinea răspunsului **1p + 1p + 6p = 8 puncte**
3. Se acordă un punct pentru formularea enunțului; un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație; patru puncte pentru numirea unei trăsături a fetei (Ex. *curioasă / sensibilă / grijulie etc.*); două puncte pentru transcrierea secvenței potrivite pentru trăsătura identificată (Ex. „*Am pornit șontâc-șontâc, împleticindu-mă*” / „*Am auzit-o sforăind în camera din celălalt capăt al holului*” / „*L-am dus pe Jamie la parter și i-am dat să mănânce niște pâine.*”) **1p + 1p + 4p + 2p = 8 puncte**



4. Se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu; un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație; șase puncte pentru explicarea clară, coerentă a înțelesului secvenței date/ trei puncte pentru exprimare ezitantă, stângace, vocabular sărac, incoerență, încercare de rezumare a secvenței **1p + 1p + 6p = 8 puncte**

B. Redactarea compunerii (18 puncte)

- povestirea unei întâmplări ale cărei personaje principale să fie Ada și Untișor, respectând succesiunea logică a faptelor relatate **4 puncte** / respectarea parțială a logicii acțiunii **2 puncte**
- includerea în conținut a unei secvențe descriptive **4 puncte**
- creativitate și originalitate **4 puncte** / banalitate **2 puncte**
- marcarea corectă a paragrafelor, coerența textului, corectitudinea gramaticală, claritatea exprimării ideilor, ortografia, punctuația **6 puncte**

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 120 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.

Toate subiectele sunt obligatorii. **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

